



Kanton Bern  
Canton de Berne



# 2022

---

## Jahresbericht BeLEARN



Berner Fachhochschule  
Haute école spécialisée bernoise  
Bern University of Applied Sciences



UNIVERSITÄT  
BERN

PHBern



EHB

EPFL



# Inhalt

---

01	Vorwörter	2
02	Lagebericht	4
03	Projekte	8
04	Organisation	10
05	Beiträge Kanton Bern und Normalisierung der Erfolgsrechnung	12
06	Erfolgsrechnung	14
07	Bilanz	15
08	Anhang	16
09	Bericht der Revisionsstelle	21

# 01 Vorwörter

---

## Fritz Sager

BeLEARN ist ein Erfolg. Das schreibe ich zu einem Zeitpunkt, wo das Abenteuer BeLEARN eigentlich erst richtig anläuft. Gegen Ende der Zehnerjahre fanden sich Vertreter der Berner Bildungsverwaltung und der École polytechnique fédérale de Lausanne in der Idee, einen gemeinsamen Ort für Digitalisierung und Bildung zu schaffen, an dem es gelingen soll, die technische mit der menschlichen Seite zusammenzubringen und so Raum für Synergien zu schaffen, die Lösungen für die Bildung und Lehre der Zukunft erzeugen sollen. Nun, im Februar 2023, besteht der Verein BeLEARN seit mehr als einem Jahr, der die drei Berner Hochschulen, die EPFL und die Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung versammelt. Das Kompetenzzentrum BeLEARN hat Ende 2022 seinen Hub an der Laupenstrasse 19 bezogen und bietet hier die räumlichen Bedingungen, um die ursprüngliche Idee einer interdisziplinären und anwendungsorientierten Zusammenarbeit im Dienst der Bildung auf allen Stufen voranzutreiben.

Innert kürzester Zeit haben die Beteiligten mit grösstem Einsatz und Durchsetzungswillen Organisationsstrukturen geschaffen und ein breites Netzwerk von Forschenden und Praktiker\*innen aufgebaut, das der ursprünglichen Idee von BeLEARN Leben einhaucht. BeLEARN ist ein Erfolg, weil es eine engagierte Gruppe geschafft hat, dass sich heute Forschende von fünf Hochschulen mit Dienstleistenden und Praktiker\*innen und Start-ups im Hub treffen, um gemeinsam Ideen zu entwickeln und umzusetzen, die die Schule in die digitale Zukunft zu tragen helfen.

Diese Leistung können wir schon jetzt würdigen und sie wäre nicht möglich gewesen ohne die Vision der ursprünglichen Ideengeber Theo Ninck, Pierre Dillenbourg und Alt-Vizekanzlerin Hanna Muralt Müller, ohne die Initiative des Kantons Bern und die Unterstützung der Berner Bildungs- und Kulturdirektorin Christine Häsler sowie des Vorstehers des Amtes für Hochschulen, Daniel Schönmann, ohne den ersten Vorsitzenden des Konsortiums, Bruno Moretti, aber vor allem nicht ohne den unermüdlichen Einsatz der CEO von BeLEARN, Katrin Müller. Ihnen und allen weiteren Beteiligten spreche ich meinen grossen Dank und Respekt aus. Dass diese Leistung sich auch in eine erfolgreiche Wirkung übersetzt, dafür setzen wir uns weiter ein.

Fritz Sager, Präsident Verein BeLEARN

Bern, 24. Februar 2023



# 01

---

## **Katrin Müller**

Um den digitalen Wandel und seine Auswirkungen auf alle Bereiche der Gesellschaft angemessen und zeitnah anzugehen und zum Wohle aller nutzbar zu machen, bedarf es neuer Forschungserkenntnisse und deren Umsetzung in praktische Lösungen. Dies gilt insbesondere für die Bildung, welche die Eigenständigkeit und Teilhabe der Menschen über alle Altersstufen hinweg fördert: Sie muss allen die Fähigkeit vermitteln, den Chancen und Herausforderungen des digitalen Wandels zu begegnen und zugleich selbst dessen Potenzial zu nutzen. Der Ausbruch der Covid-19-Pandemie hat die Entwicklungen im Bereich Digitalisierung und Bildung beschleunigt und die Thematik noch mehr in den Vordergrund gerückt. Der Kanton Bern hat vor diesem Hintergrund zusammen mit seinen Hochschulen (Berner Fachhochschule, Universität Bern, Pädagogische Hochschule Bern) sowie der Eidgenössischen Technischen Hochschule Lausanne (EPFL) und dem Eidgenössischen Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB) das Kompetenzzentrum BeLEARN initiiert. Eine Besonderheit von BeLEARN ist, dass sowohl kantonale als auch nationale Hochschulen und alle Hochschultypen (Universitäre Hochschule, Pädagogische Hochschule, Fachhochschule) vernetzt sind.

Seit 2022 wird BeLEARN als Struktur operativ umgesetzt – 24 Forschungs- und Entwicklungsprojekte sowie erste assoziierte Partnerschaften mit dem EdTech Collider, der Fernfachhochschule Schweiz (FFHS) und dem Institut für Bildungswissenschaft der Universität Basel werden bereits umgesetzt.

Das Jahr 2022 war geprägt von einem übergeordneten Vorhaben, das uns auch 2023 begleiten wird: der Aufbau von Legitimität. Dieser Prozess erfordert einen starken Fokus auf die Einbeziehung von Stakeholdern. Als hybride Organisation sind bei BeLEARN zudem politische Aspekte der Legitimitätsbildung ausgeprägt.

Die vier grossen operativen Meilensteine 2022 waren der Start von BeLEARN und seinen Projekten, die Konstituierung und Etablierung neuer und bereits bestehender Gremien, der Umbau und Umzug in den neuen Hub sowie der Start von zahlreichen Veranstaltungen zur Vernetzung zwischen den verschiedenen Beteiligten in BeLEARN.

Es war ein turbulentes, dichtes Jahr, das in vielerlei Hinsicht die Basis für weitere Entwicklungsschritte gelegt hat. Dies wäre nicht möglich gewesen ohne das aktive Sich-Einbringen und Beteiligen der Gründerhochschulen von BeLEARN und ihren Forscher\*innen, die Unterstützung des Kantons Bern und die wertvollen Beiträge der verschiedenen Organe, Gremien und Stakeholder und ohne den grossen Einsatz und die Flexibilität des Geschäftsstellenteams. An dieser Stelle allen Beteiligten ein grosses Dankeschön!

Katrin Müller, CEO Verein BeLEARN

Bern, 17. Februar 2023

# 02 Lagebericht

---

Am 1. Januar 2022 begann nach gut einem Jahr Aufbauarbeit die Umsetzungsphase von BeLEARN. Ab diesem Zeitpunkt startete u.a. die Umsetzung der BeLEARN-finanzierten Forschungsprojekte. Diese Projekte und deren Übersetzung in die Praxis bilden den Kern der Tätigkeiten von BeLEARN (vgl. hierzu ausführlich Kapitel «03 Projekte»). Zusätzliche Entwicklungsprojekte, für welche die Geschäftsstelle von Dritten mandatiert wurde, wie zum Beispiel das Projekt «digitale Unterrichtsinnovationen auf der Sekundarstufe II», hatten bereits im Vorjahr begonnen und wurden 2022 fortgeführt.

Aufgrund der Corona-Situation konnten wir die Forscher\*innen und die Start-ups erst ab dem 1. März 2022 in unserem provisorischen Hub an der Depotstrasse 33A willkommen heissen. Nebst dem Start der Forschungsprojekte stand im Jahr 2022 die Suche nach einem neuen Hub im Zentrum. Das Amt für Grundstücke und Gebäude des Kantons Bern eruierte zusammen mit einer

Vertreterin der Universität Bern und der Geschäftsstelle BeLEARN den Bedarf. Zahlreiche Gebäude wurden besichtigt, bis schliesslich die Wahl auf die Laupenstrasse 19 fiel. Hier hatte BeLEARN die Möglichkeit, den ganzen dritten Stock zu mieten. Die Etage wurde umgebaut, denn um diverse Zusammenarbeitsformen zu ermöglichen, mussten einige Wände von ehemaligen kleinen Büros entfernt werden. Dazu kamen weitere Umbauarbeiten, die zur Gewährleistung der erforderlichen IT-Infrastruktur vorgenommen wurden. In einem weiteren Schritt stand die Inneneinrichtung an. BeLEARN entwickelte dafür gemeinsam mit den Forscher\*innen das Konzept und wurde dann von einem externen Unternehmen professionell unterstützt.

Die Entwicklung des Corporate Designs war Grundlage für die Inneneinrichtung. Dieses sowie auch die Signaletik im neuen Hub wurden intern durch den Mediamatiker und die lernende Mediamatikerin umgesetzt.



Abschlussfest an der Depostrasse 33A

Am 24. November 2022 verabschiedeten sich Forscher\*innen und die Geschäftsstelle BeLEARN offiziell vom provisorischen Hub an der Depotstrasse 33A. BeLEARN durfte sich in dieser charmanten Bleibe der SBB für rund eineinhalb Jahre niederlassen und in dieser Zeit sowohl den Aufbau von BeLEARN abschliessen als auch mit der Umsetzung seiner Ziele beginnen. Zudem konnten Synergien mit der SBB, vor allem im Bereich Lernenden-Ausbildung und Experten-Vertretung in der Impulsgruppe Berufsbildung (vgl. Kapitel «04 Organisation»), genutzt werden.

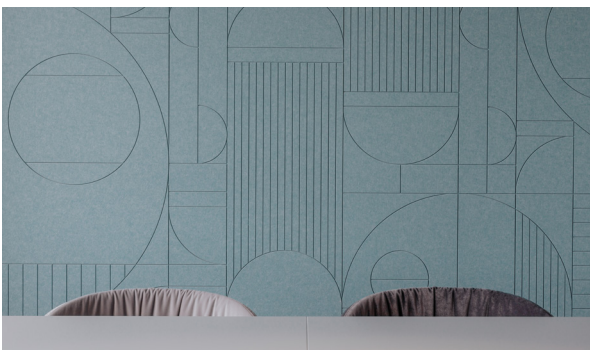


Nach der intensiven und monatelangen Umbau- und Einrichtungsphase war es am 5. Dezember 2022 endlich soweit: Der neue BeLEARN Hub im dritten Stock an der Laupenstrasse 19 konnte von den Forscher\*innen, den Start-ups und der Geschäftsstelle bezogen werden.



Hub an der Laupenstrasse 19

Seitdem bietet er in Bahnhofsnähe verschiedene Möglichkeiten für Zusammenarbeit, Austausch und Kreativität. In zwei abgetrennten Flügeln befinden sich einerseits der Focus Space für stille Arbeiten und andererseits der Collaboration Space mit leichten und rollbaren Möbeln, um in verschiedensten Settings die passende Arbeitsform zu finden.



Inno Space 2

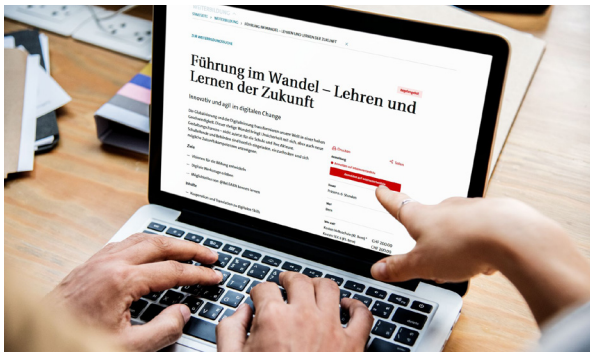
Zudem sind beide Etagenflügel mit diversen reservierbaren Sitzungszimmern ausgestattet. Nach dem Bezug des neuen Hubs folgten diverse Anpassungen zur Förderung der Zusammenarbeit und Kreativität sowie der Logistik, die uns auch 2023 noch begleiten werden. Die Freude am neuen Hub ist gross und bereits im Dezember wurde insbesondere der Collaboration Space rege genutzt.



## 02

---

Ein weiterer wichtiger Meilenstein 2022 war der Start der Veranstaltungen zwecks hochschulübergreifenden Austauschs und Vernetzung der Forscher\*innen und der Start-ups. Nebst drei solchen Anlässen mit unterschiedlichen Themenschwerpunkten und einer freiwilligen Visite für Forscher\*innen im Virtual Insel Lab hatte BeLEARN die Möglichkeit, sich und ein Forschungsprojekt am 31. Mai 2022 im Rahmen der Tagung der Eidgenössischen Hochschule für Berufsbildung vorzustellen. Zudem führte die Geschäftsstelle an der SBFI-Herbsttagung vom 30. November 2022 zusammen mit ICT-Berufsbildung Schweiz zwei Workshops durch und nahm die dringenden Fragen aus der Praxis auf. Bei beiden Gelegenheiten konnten wichtige Kontakte im Schweizer Bildungssektor geknüpft werden.



Webseite «Lehren und Lernen von morgen»



Event «Digitalisierung in der Bildung sinnvoll gestalten»

Weiter konnten wir im Rahmen einer Weiterbildung der PHBern zum Thema «Lehren und Lernen von morgen» am 17. Juni 2022 Forschungs- und Entwicklungsprojekte, BeLEARN als Struktur und zwei innovative EdTech Lösungen vorstellen. Ziel war nicht nur das Bekanntmachen der Projekte und Produkte, sondern genauso sehr das Einholen von Meinungen und Antworten aus der Praxis zu den Projekten, Produkten und konkreten Fragen.

Am 29. September 2022 fand der von EDK und SBFI finanzierte und von BeLEARN organisierte Event «Digitalisierung in der Bildung sinnvoll gestalten» für 80 Personen aus der Forschung und der Verwaltung aus allen Sprachregionen der Schweiz statt. Das Ziel dieser Veranstaltung war, nützliche Ansätze auf den Weg zu bringen, um die Zusammenarbeit zwischen Bildungsforschung und Verwaltung bezüglich der Digitalisierung in der Bildung zu optimieren. Der Bedarf einer immer wieder erneuten Thematisierung der Zusammenarbeit zwischen Forschung und Verwaltung wurde sehr deutlich, denn nur dies ermöglicht das Zusammenbringen der unterschiedlichen Sichtweisen und das gegenseitige Verständnis. Gleichzeitig wäre es in einem weiteren Schritt wichtig, ganz konkrete Umsetzungen auf Verwaltungsebene zu diskutieren und initiieren.



Event-Reihe «EDUPRENEUR TALKS»

Im Herbst 2022 startete BeLEARN zusammen mit dem Innovation Office der Uni Bern die Event-Reihe «EDUPRENEUR TALKS – Gestalte das Lernen und Lehren von morgen». Gründer\*innen erzählten von ihrem Weg zur Gründung ihres Start-ups – von der Idee bis hin zur erfolgreichen Realisierung. Sie berichteten von grossartigen und motivierenden Momenten, scheuten aber nicht davor zurück, auch auf die schwierigen und unangenehmen Situationen einzugehen, mit denen sie im Rahmen des Prozesses konfrontiert wurden. Das Ziel dieser Events ist, den Studierenden und Doktorierenden die Welt der Start-ups näherzubringen und so die eine oder andere Person dazu zu ermutigen, den Schritt in Richtung Selbstständigkeit zu wagen. Die zwei durchgeführten Events stiessen auf reges Interesse, weshalb diese Event-Reihe im Jahr 2023 mit zwei Anlässen fortgesetzt wird.

Am 6. Dezember 2022 fand für rund 1'000 Lehrpersonen der Gymnasien im Kanton Bern der Innovationshalbtag zum Thema «Unterricht und digitaler Wandel» statt. In Workshops wurden Projekte, Innovationen und Ideen für den Unterricht, das Lernen und die Schulen vorgestellt. Im Rahmen dieser Veranstaltung durfte BeLEARN 25 Workshops anbieten, bei denen die BeLEARN-finanzierten Projekte, aber auch BeLEARN als Initiative selbst sowie Start-ups vorgestellt wurden. Im Vordergrund stand der Austausch mit den Lehrpersonen und die Frage, ob die entsprechende Forschung oder das Produkt für die Praxis dienlich ist und was für die Weiterentwicklung beachtet werden müsste.

Diverse kleinere Veranstaltungen dienten der Vernetzung und dem projektübergreifenden Zusammenarbeiten der Forscher\*innen.

# 03 Projekte

---

Grundsätzlich finden in BeLEARN Forschungsprojekte nie ohne Übersetzung in die Praxis statt. Diese «Translation» wird von Beginn weg mitgeplant und eine Berichterstattung findet zweimal jährlich statt. Bis Ende 2022 waren insgesamt 24 Projekte am Start, einige befanden sich bereits in einer fortgeschrittenen Phase, andere noch ganz am Anfang. Die Projekte decken mit Ausnahme der Vorschulstufe alle Schulstufen ab, d.h. von der Primarstufe bis hin zur Tertiärstufe. Die Themenbereiche, in denen diese Projekte angesiedelt sind, reichen vom heilpädagogischen, über den Medizinal- bis hin zum forstwissenschaftlichen Bereich. Diese thematisch sehr breit aufgestellten Forschungsprojekte bilden den Kern der Tätigkeiten von BeLEARN.

Zudem finden in BeLEARN Entwicklungsprojekte statt, welche von der Geschäftsstelle umgesetzt werden. Bei diesen Projekten steht die Weiterentwicklung der Praxis im Zentrum. Sie werden, wo es sinnvoll ist, an die Forschung angebunden. Eines dieser Projekte ist «Digitale Unterrichtsinnovationen auf der Sekundarstufe II», kurz «dip» (für digital, innovativ, pädagogisch). Bei diesem Projekt werden an allen Berufsfachschulen und Gymnasien im Kanton Bern digitale Innovationen gescoutet und auf einer Plattform für alle Lehrpersonen dieser Stufe zugänglich gemacht. Bis Ende 2022 umfasste die Community 1'000 Personen mit rund 100 Innovationen.

Ein weiteres konzipiertes Entwicklungsprojekt zielt auf die Unterstützung der Sekundarstufe I ab. Mit dem Projekt «Kooperationsschulen BeLEARN» sollen Schulen auf der Sekundarstufe I (3. Zyklus) die Möglichkeit erhalten, von den Angeboten von BeLEARN zu profitieren und dadurch einen weiteren Schritt in Richtung digitale Zukunft zu gehen. Im nächsten Jahr steht als weiteres Projekt der Beginn des Aufbaus einer Graduate School in BeLEARN (mit Anbindung an die Universität Bern) an.

Eine weitere Art von Projekten in BeLEARN sind die Booster-Projekte. Diese sind ebenfalls BeLEARN-finanziert, allerdings handelt es sich hier um kleinere, hochschulübergreifende Projekte oder Projekteinheiten (mindestens zwei Hochschulen), die BeLEARN mit einer Anschubfinanzierung unterstützt. Im Berichtsjahr fanden drei Ausschreibungen von je CHF 50'000.00 statt, d.h. für die Anschubfinanzierung standen im Berichtsjahr insgesamt CHF 150'000.00 zur Verfügung. Die Gelder wurden bis Ende der Berichtsperiode noch nicht alle bezogen. Im ersten Call wurden vier Anträge mit einer Gesamtsumme von CHF 77'000.00 eingereicht. Im zweiten Call waren es fünf Anträge mit einem Gesamtumfang von CHF 100'000.00. Im dritten und letzten Call wurden vier Anträge mit einem Umfang von CHF 90'000.00 bearbeitet. Genehmigt wurden pro Eingabetermin jeweils zwei Anträge mit der maximalen Summe von CHF 50'000.00. Im Rahmen dieser Anschubfinanzierungen konnten einer breiten Palette von förderungswürdigen, hochschulübergreifenden Projekten die nötige Starthilfe gegeben werden.

# BeLEARN-Projekte

BeLEARN Projekte: Hier finden Sie Projekte, die von den Gründerhochschulen im Rahmen von BeLEARN umgesetzt werden.

Die Projekte werden publiziert in der Sprache, in der sie eingereicht werden.

Suchen

Alle Bildungsstufen ▾

Alle Hochschulen ▾

Alle Projektarten ▾

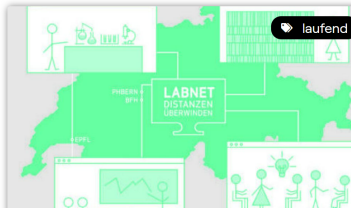


laufend

### Virtual Reality Public Speaking Training

In Hochschulen ist das Präsentieren und Sprechen vor einem Publikum eine grundlegende Kompetenz. Damit Dozierende und Studierende ihre Kompetenz diesbezüglich erarbeiten und verbessern können, schlagen wir ein Training mit...

Mehr erfahren



laufend

### Offener Laborverbund LabNet

«Das Rad nicht neu erfinden» und «Distanzen überwinden» sind die zwei Paradigmen, die dem geplanten, offenen Laborverbund LabNet zugrunde liegen.

Mehr erfahren



in Aufbau

### Intelligent Tutoring System (ITS)

The project focuses on creating an Intelligent Tutoring System (ITS) to help high-school students learn the curriculum of pre-university mathematics.

Mehr erfahren

BeLEARN-Projekte, siehe [Webseite BeLEARN](#)

Mit dem Erwerb von Drittmitteln durch die Gründerhochschulen und der Geschäftsstelle in den Themenbereichen Digital Skills, Digital Tools und Data Science for Education kann die Hebelwirkung von BeLEARN sichtbar gemacht werden. Im Zusammenhang mit den Entwicklungsprojekten hat die Geschäftsstelle BeLEARN Drittmittel im Umfang von CHF 135'006 eingeworben.



# 04 Organisation

---

Im Jahr 2022 war die Etablierung von neuen und bestehenden Organen und Gremien in der Organisation zentral. Die BeLEARN-Mitgliederversammlung tagte einmal. Hierbei standen Risikomanagement, Budget und Statutenanpassungen im Zentrum. Der Vorstand von BeLEARN tagte insgesamt drei Mal, dabei stand die Etablierung einer BeLEARN-Kultur unter den Hochschulen und die Weiterentwicklung von BeLEARN im Vordergrund.



Vorstand BeLEARN, siehe [Webseite BeLEARN](#)

Weiter mussten immer wieder Synergien zwischen BeLEARN und den Hochschulen sowie Abgrenzungen definiert werden. Die bereits im Vorjahr aktiven «Lokomotiven» (eine Person pro Hochschule) trafen sich 10-mal und beteiligten sich damit an der Weiterentwicklung, insbesondere betreffend die Prozesse und die Forschungszusammenarbeit in BeLEARN. Die bereits bestehende Impulsgruppe Berufsbildung tagte zweimal und kam zum Schluss, ein eigenes Projekt in BeLEARN aufgleisen zu wollen. Die Impulsgruppe Volksschule wurde um Vertretungen aus den Mittelschulen ergänzt und tagte ebenfalls zweimal. Hier standen im ersten Jahr die Innovationen der beteiligten Institutionen und der Austausch zwecks Synergiennutzung im Zentrum.



Beirat BeLEARN, siehe [Webseite BeLEARN](#)

Beide Impulsgruppen setzen wichtige Impulse für die Forschung aus Praxissicht der jeweiligen Bildungsstufen, nutzen die Synergien im Gremium für rasches Vorwärtkommen bei den eigenen anstehenden Themen und unterstützen Be-LEARN mit ihrer Expertise und Bekanntheit und Akzeptanz im jeweiligen Bildungsumfeld. Zudem konnte 2022 der Beirat konstituiert werden. Breit vernetzte Persönlichkeiten aus Bildung, Wissenschaft, Wirtschaft, Verbänden und Politik gewährleisteten die Praxis- und Zukunftsorientierung von BeLEARN. Die Expertise der Mitglieder ermöglicht eine breite Abstützung der Strategie und mit ihrem Netzwerk tragen sie zur Reputation und Bekanntheit von BeLEARN bei. Erste Absichten und geplante Vorhaben wurden bereits an der ersten Sitzung im September konkretisiert.



# 04

---

In allen Organen und Gremien war der Translationsbegriff wichtiges Thema. Grundsätzlich wird die Translation in BeLEARN in beide Richtungen umgesetzt: von der Forschung in die Praxis und von der Praxis in die Forschung. Für die Translation von der Praxis in die Forschung wurden an den verschiedenen Veranstaltungen, in den Impulsgruppen und im Projekt «dip» Fragen gesammelt, gebündelt und der Forschung übergeben, resp. den Hochschulen für das Verfassen von Bachelor-, Master- und Diplomarbeiten gemeldet. Im Laufe von 2023 werden erste Ergebnisse zu diesen Fragestellungen erwartet.

Im Jahr 2022 konnten drei assoziierte Partnerschaften vereinbart werden. Im Februar wurde die Zusammenarbeit mit dem EdTech Collider per Vereinbarung festgehalten. Neben der Nutzung des Hubs durch den Staff und die Start-ups des Colliders sowie die v.a. durch Veranstaltungen und Gespräche initiierte Vernetzung zwischen Forschung, Start-ups und Geschäftsstelle ist auch die gegenseitige Vertretung in Gremien durch die operative Leitung von BeLEARN und dem Collider Teil der Vereinbarung. Ebenfalls seit Februar ist auch die Fernfachhochschule Schweiz (FFHS) assoziierter Partner. Die Zusammenarbeit konzentriert sich in erster Linie auf gemeinsame Projekte und auf den Wissenstransfer in den Themenbereichen Digital Tools, Digital Skills und Data Science for Education. Zudem konnte im November eine Partnerschaft mit dem Institut für Bildungswissenschaft der Universität Basel (IBW) vereinbart werden. Die Kooperation soll dabei der Vernetzung, der Initiierung von Projekten und dem Austausch auf Ebene der Forscher\*innen und des Third Space (Wissenschaftsmanagement) dienen.

Das IBW und BeLEARN öffnen zudem passende Events für Mitglieder der jeweilig anderen Institution und tauschen sich z. B. über die Forschungsvernetzung und den Praxistransfer digitaler Tools aus.

Neben den assoziierten Partnerschaften definierte BeLEARN im ersten Umsetzungsjahr mit Educa die gemeinsame Absicht, die Expertise in Technologie, Datennutzung, Forschung und Translation für die Praxis von morgen miteinander zu verbinden, stets mit dem Ziel, gemeinsam den digitalen Bildungsraum Schweiz mitzugestalten.

Zudem ist BeLEARN eine Praxispartnerschaft mit dem Verein Chinderzytig eingegangen. Ziel dabei ist unter anderem, die Translation durch eine schnelle Umsetzung und Nutzbarmachung von Forschungsergebnissen in der Bildungspraxis und umgekehrt durch die Aufnahme von Fragen aus der Praxis in die Forschung zu fördern.

Das Bindeglied zwischen Forscher\*innen, Organen und Gremien, Start-ups und Stakeholdern ist die Geschäftsstelle. Sie ist zuständig für alle operativen Geschäfte, für die Entwicklungsprojekte mit der Praxis sowie die Weiterentwicklung von BeLEARN. Im Jahr 2022 umfasste die Geschäftsstelle insgesamt 240, resp. ab August 270 Stellenprozent, inklusive einer Projektleitungsstelle eines zusätzlichen Mandats durch den Kanton. Zudem ist BeLEARN ein Lehrbetrieb mit einer lernenden Mediamatikerin EFZ im 2., resp. ab August im 3. Lehrjahr. Im Jahr 2022 haben zudem drei Schnupperlehren stattgefunden.

# 05 Beiträge Gründerhochschulen und Normalisierung der Erfolgsrechnung

(Nicht Bestandteil der Jahresrechnung 2021/2022)

Im Berichtsjahr 2021/2022 wurden BeLEARN neben der Grundfinanzierung zusätzliche Gelder für den Aufbau des Zentrums (Hub) gemäss RRB 1239/2021 gewährt. Nachfolgend sind die Leistungen der Gründerhochschulen (effektive Geldleistungen und Realleistungen) für das Berichtsjahr 2021/2022 aufgeführt.

## Erträge Gründerhochschulen verbucht

Beträge in CHF	2021/2022
Grundfinanzierung als Geldleistung	1'355'231
Zusätzlicher zweckgebundener Beitrag als Geldleistung	683'210
<b>Total Grundfinanzierung Geldleistung</b>	<b>2'038'441</b>

## Erträge als Realleistung

Beträge in CHF	2021/2022
Realleistung Miete durch Amt für Grundstücke und Gebäude	144'769
Realleistung Aufbau Hub durch Amt für Grundstücke und Gebäude	316'790
<b>Total Realleistungen durch Amt für Grundstücke und Gebäude</b>	<b>461'559</b>

## Leistungen Gründerhochschulen

Beträge in CHF	2021/2022
Grundfinanzierung als Geldleistung	2'038'441
Realleistungen durch Amt für Grundstücke und Gebäude	461'559
<b>Total Leistungen Gründerhochschulen</b>	<b>2'500'000</b>

# 05

---

Der zusätzliche zweckgebundene Beitrag konnte infolge Verzögerungen beim Aufbau vom Zentrum (Hub) im Berichtsjahr nicht vollständig eingesetzt werden. Dies führt zu einem einmaligen hohen Gewinn des Vereins von CHF 345'775. Dieser Gewinn wird im Folgejahr für den weiteren Aufbau vom Zentrum (Hub), für weitere Projektfinanzierungen (u.a. Booster Fund) und für die Weiterentwicklung der Geschäftsstelle eingesetzt.

Bei einer Normalisierung der Erfolgsrechnung resultiert für das erste Geschäftsjahr des Vereins BeLEARN ein Gewinn von CHF 21'995.

<b>Beträge in CHF</b>	<b>Ertrag 2021/2022</b>
Ausgewiesener Gewinn Geschäftsjahr 2021/2022	345'775
Mehrertrag Geldleistung gemäss RRB 1239/2021	- 738'441
Mehraufwand Aufbau Hub (Abschreibungen)	+ 414'621
<b>Normalisierter Gewinn 2021/2022</b>	<b>21'955</b>

# 06 Erfolgsrechnung

---

Beträge in CHF	Anhang	2021/2022
<b>Vereins'ertrag</b>		
Grundfinanzierung	8.1	2'038'441
Drittmittel	8.2	135'006
übriger Ertrag		518
<b>Total Vereins'ertrag</b>		<b>2'173'965</b>
<b>Vereinsaufwand</b>		
Entrichtete Beiträge und Zuwendungen	8.3	880'000
Personalaufwand	8.4	416'624
Übriger betrieblicher Aufwand	8.5	116'801
Abschreibungen und Wertberichtigungen auf Sachanlagen	8.6	414'621
<b>Total Betriebsaufwand</b>		<b>1'828'046</b>
<b>Betriebsergebnis Gewinn (+) / Verlust (-)</b>		<b>345'919</b>
<b>Finanz'ertrag</b>		
Finanzertrag		0
Finanzaufwand		144
<b>Total Finanzergebnis</b>		<b>- 144</b>
<b>ERFOLG Gewinn (+) / Verlust (-)</b>		<b>345'775</b>

# 07 Bilanz

Beträge in CHF	Anhang	31.12.2022
<b>Aktiven</b>		
Flüssige Mittel	8.7	471'441
Forderungen aus Lieferungen und Leistungen	8.8	45'098
Übrige kurzfristige Forderungen	8.9	16'916
Aktive Rechnungsabgrenzung		3'086
<b>Umlaufvermögen</b>		<b>536'541</b>
Mobile Sachanlagen		0
Immaterielle Anlagen		0
<b>Anlagevermögen</b>		<b>0</b>
<b>Total Aktiven</b>		<b>536'541</b>
<b>Passiven</b>		
Kurzfristige Verbindlichkeiten Lieferungen und Leistungen	8.10	53'410
Übrige kurzfristige Verbindlichkeiten		0
Passive Rechnungsabgrenzung	8.11	87'400
Kurzfristige Rückstellungen		0
<b>Kurzfristiges Fremdkapital</b>		<b>140'810</b>
Langfristige andere Verbindlichkeiten		0
Langfristige Rückstellungen		0
<b>Langfristiges Fremdkapital</b>		<b>0</b>
<b>Total Fremdkapital</b>		<b>140'810</b>
Kapitaleinlage Konsortium BeLEARN		49'955
Jahresergebnis Gewinn (+) / Verlust (-)		345'775
<b>Total Vereinsvermögen</b>		<b>395'730</b>
<b>Total Passiven</b>		<b>536'541</b>

# 08 Anhang

---

## Verein BeLEARN

Der Verein BeLEARN gestaltet mit translationaler Forschung das Lehren und Lernen von morgen. BeLEARN ist das Kompetenzzentrum für Digitalisierung in der Bildung. Forscher\*innen, Unternehmer\*innen und Bildungsakteur\*innen aller Bildungsstufen sollen miteinander in Verbindung gebracht werden. Gemeinsam werden neue Wege in der Lehre und im Lernen entwickelt, ausprobiert und in den Bildungsalltag integriert. Das Ziel von BeLEARN ist, den Umgang mit und den Zugang zur Digitalisierung in der Bildung zu fördern und Menschen zu befähigen, die durch die Digitalisierung gestellten Herausforderungen zu meistern.

BeLEARN ist ein im Handelsregister eingetragener Verein mit Sitz in 3012 Bern, Laupenstrasse 19. Der Verein ist gemäss Verfügung der kantonalen Steuerverwaltung von den Kantons- und Gemeindesteuern, der direkten Bundessteuer sowie der Erbschafts- und Schenkungssteuer befreit. Die nachfolgende Jahresrechnung wurde per 31. Dezember 2022 erstellt, vom Vorstand am 15.03.2023 und von der Mitgliederversammlung am 15.03.2023 genehmigt.

---

## Allgemein

Die vorliegende Jahresrechnung wurde gemäss den Bestimmungen des Schweizer Rechnungslegungsrechtes (32. Titel des Obligationenrechts) erstellt. Die wesentlich angewandten Bewertungsgrundsätze, welche nicht vom Gesetz vorgeschrieben sind, sind nachfolgend beschrieben.

---

## Sachanlagen

Die Bewertung der Sachanlagen erfolgt zu Anschaffungs- oder Herstellkosten abzüglich aufgelaufener Abschreibungen und abzüglich Wertberichtigungen. Die Sachanlagen, mit Ausnahme von Land, werden linear über die Nutzungsdauer abgeschrieben. Bei Anzeichen einer Überbewertung werden die Buchwerte überprüft und gegebenenfalls wertberichtigt.

Die geschätzten Nutzungsdauern der Anlagen betragen:

Mobilien, Einrichtungen	5 Jahre
Immaterielle Anlagen	5 Jahre

# 08 Angaben zu Erfolgsrechnungs- und Bilanzpositionen

## 8.1 Grundfinanzierung

Bei der Grundfinanzierung handelt es sich um den Beitrag der Gründerhochschulen für den Aufbau des Vereins BeLEARN. Der Beitrag wird durch die PHBern als Host-Institution gemäss ihrem Leistungsauftrag (Zusatz zum Staatsbeitrag) abzüglich der Kosten für die Miete des Hubs (Realleistung) ausbezahlt. Im Berichtsjahr wurden für den Aufbau des Zentrums zusätzliche Beiträge gemäss RRB 1239/2021 bezahlt. Diese Beiträge konnten im Berichtsjahr nicht vollständig für den Aufbau vom Zentrum (Hub) eingesetzt werden, was zum einmaligen hohen Gewinn des Vereins führt. Die Beiträge werden im Folgejahr für den weiteren Aufbau des Hub Laupenstrasse 19 und Projektanschubfinanzierungen (Booster Fund) eingesetzt.

## 8.2 Drittmittel

Durch den Verein BeLEARN direkt eingenommene Drittmittel. Es handelt sich um Projektbeiträge und Beiträge für die Durchführung einer Bildungsveranstaltung.

Beträge in CHF	2021/2022
Mittelschul- und Berufsbildungsamt	93'913
Universität Bern	2'000
Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung (SKBF)	39'093
<b>Total Drittmittel</b>	<b>135'006</b>

## 8.3 Entrichtete Beiträge und Zuwendungen

In dieser Position sind die Beiträge an die beiden Bundeshochschulen (Partnerhochschulen) Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL) und Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung (EHB) sowie die durch den Verein BeLEARN direkt geleisteten Projektanschubfinanzierungen (Booster Fund) enthalten.

Beträge in CHF	2021/2022
Beitrag EPFL	600'000
Beitrag EHB	200'000
Beiträge Booster Fund	80'000
<b>Total entrichtete Beiträge und Zuwendungen</b>	<b>880'000</b>

# 08

---

## 8.4 Personalaufwand

Beträge in CHF	2021/2022
Personalaufwand	340'227
Sozialversicherungsaufwand	62'718
Sonstiger Personalaufwand	13'679
<b>Total Personalaufwand</b>	<b>416'624</b>

## 8.5 Übriger betrieblicher Aufwand

Beträge in CHF	2021/2022
Reinigungsaufwand	1'270
Umbau HUB Laupenstrasse	8'488
Sachversicherung, Abgaben, Gebühren, Bewilligungen	1'002
Energie- und Entsorgungsaufwand	20
Verwaltungs- und Informatikaufwand	95'527
Werbeaufwand	10'189
Sonstiger betrieblicher Aufwand	305
<b>Total übriger betrieblicher Aufwand</b>	<b>116'801</b>

## 8.6 Abschreibungen und Wertberichtigungen auf Sachanlagen

Im Berichtsjahr erfolgt der Aufbau der Geschäftsstelle (Hub Laupenstrasse 19). Die aufgelaufenen Kosten für den Hub wurden als Einmalabschreibungen dem Periodenergebnis belastet.

## 8.7 Flüssige Mittel

Die flüssigen Mittel enthalten ein Bankkonto bei der Berner Kantonalbank.

## 8.8 Forderungen aus Lieferungen und Leistungen

Es handelt sich um eine Forderung, welche per Bilanzstichtag nicht fällig ist.



# 08

## 8.9 Übrige kurzfristige Forderungen gegenüber Sozialversicherungen und Vorsorgeeinrichtungen

<b>Beträge in CHF</b>	<b>31.12.2022</b>
Kontokorrent AHV, IV, EO, ALV	10'091
Kontokorrent Unfallversicherung Mobiliar	5'486
Kontokorrent Kranktaggeldversicherung Mobiliar	1'339
<b>Total übrige kurzfristige Forderungen</b>	<b>16'916</b>

## 8.10 Kurzfristige Verbindlichkeiten Lieferungen und Leistungen

Die kurzfristigen Verbindlichkeiten aus Lieferungen und Leistungen sind per Bilanzstichtag nicht fällig. Es bestehen folgende Verbindlichkeiten gegenüber Beteiligten (Vereinsmitgliedern):

<b>Beträge in CHF</b>	<b>31.12.2022</b>
Berner Fachhochschule BFH	10'000
Universität Bern	760
<b>Total Verbindlichkeiten gegenüber Beteiligten</b>	<b>10'760</b>

## 8.11 Passive Rechnungsabgrenzungen

<b>Beträge in CHF</b>	<b>31.12.2022</b>
Noch nicht bezahlter Aufwand	34'537
Bereits erhaltene Erträge	32'000
Zeitguthaben der Mitarbeitenden	20'863
<b>Total Passive Rechnungsabgrenzung</b>	<b>87'400</b>

## 08 Weitere Angaben

---

Die Anzahl der Vollzeitstellen im Jahresdurchschnitt lag im Berichtsjahr nicht über 10.

### **Büroräumlichkeiten**

Der Kanton Bern stellt dem Verein BeLEARN die Büroräumlichkeiten im Umfang von rund 600 m<sup>2</sup> als Realleistung zur Verfügung.

---

### **Nicht bilanzierte Verbindlichkeiten oder für Dritte bestellte Sicherheiten**

Per Bilanzstichtag bestehen keine Verbindlichkeiten aus kaufvertragsähnlichen Leasinggeschäften und anderen Leasingverpflichtungen oder Mietverträgen, welche eine Offenlegung verlangen würden. Es bestehen keine für Verbindlichkeiten Dritter bestellten Sicherheiten.

---

### **Eventualverbindlichkeiten**

Es bestehen per Bilanzstichtag keine Eventualverbindlichkeiten.

---

### **Wesentliche Ereignisse nach dem Bilanzstichtag**

Es bestehen keine wesentlichen Ereignisse nach dem Bilanzstichtag, die Einfluss auf die Buchwerte der ausgewiesenen Aktien oder Verbindlichkeiten haben oder an dieser Stelle offengelegt werden müssen.

# 09 Bericht der Revisionsstelle

---



Bericht der Revisionsstelle zur eingeschränkten Revision an die Mitgliederversammlung des

## Verein BeLEARN, Bern

---

Als Revisionsstelle haben wir die Jahresrechnung (Bilanz, Betriebsrechnung und Anhang) des **Verein BeLEARN** für das den Zeitraum vom 27. Oktober 2021 bis 31. Dezember 2022 umfassende Geschäftsjahr geprüft.

Für die Jahresrechnung ist der Vorstand verantwortlich, während unsere Aufgabe darin besteht, die Jahresrechnung zu prüfen. Wir bestätigen, dass wir die gesetzlichen Anforderungen hinsichtlich Zulassung und Unabhängigkeit erfüllen.

Unsere Revision erfolgte nach dem Schweizer Standard zur Eingeschränkten Revision. Danach ist diese Revision so zu planen und durchzuführen, dass wesentliche Fehlaussagen in der Jahresrechnung erkannt werden. Eine eingeschränkte Revision umfasst hauptsächlich Befragungen und analytische Prüfungshandlungen sowie den Umständen angemessene Detailprüfungen der beim geprüften Unternehmen vorhandenen Unterlagen. Dagegen sind Prüfungen der betrieblichen Abläufe und des internen Kontrollsystems sowie Befragungen und weitere Prüfungshandlungen zur Aufdeckung deliktischer Handlungen oder anderer Gesetzesverstösse nicht Bestandteil dieser Revision.

Bei unserer Revision sind wir nicht auf Sachverhalte gestossen, aus denen wir schliessen müssten, dass die Jahresrechnung nicht dem schweizerischen Gesetz und den Statuten entspricht.

Bern, 02.03.2023

## Treuhand Lehmann AG

Marcel Tönz  
Zugelassener Revisionsexperte

Leitender Revisor

Beilagen:

- Jahresrechnung (Bilanz, Erfolgsrechnung und Anhang)

---

Treuhand Lehmann AG | Mezenerweg 8a | 3013 Bern | Telefon 0 313 400 313 | info@tlag.ch | www.tlag.ch

 Mitglied von EXPERTsuisse | Mitglied TREUHAND | SUISSE

